



**Бюджетное учреждение Омской области  
«Комплексный центр социального  
обслуживания населения  
Муромцевского района»**

*Социальная служба  
«Микрореабилитационный центр»*

*Подготовка к обучению грамоте*



## *Рекомендации родителям для подготовки к обучению грамоте*

Обучение грамоте – это, прежде всего средство приобретения детьми первоначальных навыков правильного чтения и письма, одновременно это и средство формирования их мышления и развития речи.

### *Основные принципы обучения грамоте:*

- 1) К моменту показа буквы дети должны уметь отличать изучаемые звуки от других звуков речи.
- 2) Обучение грамоте проводится на материале усвоенных в произношении звуков.
- 3) Изучаются парные звуки глухие согласные п., т, к, с, ш, а затем парные звонкие согласные б, д, г, з, ж.
- 4) В период обучения, при прохождении букв у, а, х, м, о, с, п, к, н, ы, усваивается только слоговой и звуковой состав отдельных слов. К чтению предложения переходят после овладения чтением отдельных слов.
- 5) С самого начала обучения особое внимание обращается на сознательность чтения. Чтение обязательно связывается с пониманием связи слов в предложении.



### *Задачи подготовки детей к обучению грамоте:*

1. Формирование направленности на звуковую сторону речи: развитие умения вслушиваться в слово; выделять звуки; различать звуки, близкие по звучанию.
2. Развитие умений ориентироваться в звуковом составе слова: последовательно выделять звуки; устанавливать их место в слове.
3. Активизация устной речи детей. Сделать предмет их внимания слово и предложение, учить изменять и образовывать новые слова, наблюдать, сравнивать и обобщать явления языка.

### *Упражнения для обучения грамоте:*

- Добавление недостающих букв в схеме под картинкой.
- Добавление недостающих букв в слове. При этом если в предыдущем упражнении предлагаются картинки, то теперь надо по буквам догадаться, какое слово требуется сложить.
- Складывание из букв, данных в беспорядке. Например: даны буквы а, к, м, надо сложить слово « мак »
- Слоговые упражнения с чередованием гласных (мо-ма-му) или согласных (па-та-ка)
- Складывание слов из слогов. Например, даны слоги, надо сложить слово: ка- ша
- Преобразование слов. Например: переменить одну букву так, чтобы из слова «суп» вышло слово «сук»

- Изменение последовательности букв, для получения слова.
- Упражнения для запоминания в котором постепенно усложняется звуковой состав слов.

*Наш адрес: 646430*

*Омская область, р.п. Муромцево,  
ул. Ленина, 144*

*Тел.: 36-857*

*Составил: Специалист по социальной работе социальной  
службы "Микрореабилитационный центр"*

*Дороненко Рината Рифхатовна*